

๒. การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ ความประพฤติและบุคลิกภาพ สังเกตได้จากเป็นคนเจ้าอารมณ์หงุดหงิดง่าย เอาแต่ใจตนเอง พุดจาก้าวร้าว แม้แต่บิดามารดา ครูอาจารย์ของตนเองชอบแยกตัวอยู่คนเดียว ไม่เข้าหาผู้อื่น มีอาการวิตกกังวล เศร้าซึม สีหน้าหมองคล้ำ

**การสังเกตอาการขาดยา** ดังต่อไปนี้ น้ำมูก น้ำตาไหล หาวบ่อย กระสับกระส่าย กระวนกระวาย หายใจถี่ คลื่นไส้ อาเจียน เบื่ออาหาร อุจจาระเป็นเลือด ปวดเมื่อยตามร่างกาย ปวดเสียวในกระดูก

**ยาเสพติดป้องกันได้ การป้องกันและแก้ไขตนเองจากยาเสพติด**

- ศึกษาหาความรู้ ให้รู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด ไม่ทดลองใช้ยาเสพติดและปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน
- ระมัดระวังเรื่องการใช้จ่าย เพราะยาบางชนิดอาจทำให้เสพติดได้
- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- เลือกคบเพื่อนดี ที่ชักชวนกันไปในทางสร้างสรรค์
- เมื่อมีปัญหาชีวิต ควรหาหนทางแก้ไขที่ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ถ้าแก้ไขไม่ได้ควรปรึกษาผู้ใหญ่

**การป้องกันและแก้ไขครอบครัวของตนเองจาก ปัญหายาเสพติด**

- สร้างความรัก ความอบอุ่นและความสัมพันธ์ อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว
- รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ดูแลสมาชิกครอบครัวไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้กำลังใจและหาทางแก้ไข หากพบว่าสมาชิกใน ครอบครัวติดยาเสพติด

**การป้องกันและแก้ไขชุมชนของตนเองให้ปลอดภัย จากปัญหายาเสพติด**

หากพบผู้ติดยาเสพติดควรช่วยเหลือแนะนำ ให้เข้ารับการบำบัดรักษาโดยเร็ว และเมื่อทราบว่าใครผลิต นำเข้า ส่งออก หรือจำหน่ายยาเสพติด ควรแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบทันที ผู้เสพยาเสพติดและญาติที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้ารับการรักษาสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สายด่วน ๑๖๖๕ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

**กรณีพบผู้เสพยาที่มีอาการคลุ้มคลั่งอาละวาด** สามารถแจ้งได้ที่สายด่วน ๑๖๖๙ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

**กรณีพบเบาะแสยาเสพติด** สามารถแจ้งได้ที่สายด่วน ๑๓๘๖ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

**ข้อมูลจาก :** <https://media.oncb.go.th>  
เว็บไซต์ สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงยุติธรรม



**การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ภัยร้ายทำลายสังคม**



**ด้วยความปรารถนาดี**  
**องค์การบริหารส่วนตำบลดินแดง**  
**เลขที่ ๑๒ หมู่ ๒ ตำบลดินแดง**  
**อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่**  
**เว็บไซต์ [www.dindang.go.th](http://www.dindang.go.th)**

**ยาเสพติด** หมายถึง สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นการกิน ดม สูบ หรือวิธีใดๆ แล้วจะทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจ อย่าง รุนแรงและต่อเนื่อง มีอาการอยากยา เมื่อขาดยา ต้องการเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเรื่อยๆ จนทำให้ สุขภาพ โดยทั่วไปทรุดโทรม

**ประเภทของยาเสพติด** จำแนกตามการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง สามารถแบ่งได้ ๔ ประเภท ดังนี้

๑. **ประเภทออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท** กระตุ้นการทำงานของสมอง หัวใจ ทำให้หัวใจเต้นแรงและเร็ว ความดันเลือดขึ้นสูง ยาเสพติดประเภทนี้ ได้แก่ ยาบ้า ยาไอ้ กระท่อม ยาเลิฟ โคลเคน เป็นต้น

๒. **ประเภทออกฤทธิ์กดประสาท** กดการทำงานของกล้ามเนื้อเนื้อศูนย์ควบคุมการหายใจ และสมองส่วนที่ควบคุมความคิด ทำให้เซื่องซึม ง่วง ปฏิกริยาตอบโต้ช้า ควบคุมตนเองไม่ได้ มีอสุ้น

คลื่นไส้ ยาเสพติดประเภทนี้ ได้แก่ ผีน มอร์ฟีน เฮโรอีน ยานอนหลับ ยาระงับประสาท เครื่องดื่มมีนเมาทุกชนิด รวมทั้งสารระเหย เช่น ทินเนอร์ แลคเกอร์ กาว เบนซิน เป็นต้น

๓. **ประเภทออกฤทธิ์หลอนประสาท** มีผลต่อสมองส่วนการรับรู้ ทำให้การรับรู้ทางประสาทสัมผัสสปรวนแปร ความจำระยะสั้นและความนึกคิดเสื่อม หากเสพมากทำให้มีอาการประสาทหลอน รับรู้เสียงและภาพเปลี่ยนแปลงไป เช่น เห็นภาพหลอน ได้ยินเสียงประหลาด หวาดผวาป่วยเป็นโรคจิต ยาเสพติดประเภทนี้ ได้แก่ ยาเค LSD เห็ดขี้ควาย เป็นต้น

๔. **ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน** ออกฤทธิ์ผสมผสานทั้งกดกระตุ้นและหลอนขึ้นอยู่กับขนาดและระยะเวลาของการเสพ ทำให้หวาดระแวง ความคิดสับสน เห็นภาพหลอนควบคุมตนเองไม่ได้ สุดท้ายจะกลายเป็นโรคจิต ยาเสพติดประเภทนี้ ได้แก่ กัญชา



### สาเหตุของการติดสิ่งเสพติด

สาเหตุของการติดสิ่งเสพติดมีอยู่มากมาย ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น ครอบครัวหรือผู้ปกครอง โรงเรียนหรือสถานศึกษา สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มวัยรุ่น คือ

๑. จากการถูกชักชวน
๒. จากการอยากทดลอง
๓. จากการถูกหลอกลวง
๔. เหตุทางกาย ความเจ็บป่วยทางกาย
๕. จากความคึกคะนอง
๕. จากสิ่งแวดล้อม

### วิธีสังเกตอาการผู้ติดยาเสพติด

ให้สังเกตจากอาการและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ดังต่อไปนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จะสังเกตได้จาก สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ซุปผอม ไม่มีแรง อ่อนเพลีย เหงื่อออกมาก กลิ่นตัวแรง มีรอยกรีดด้วยของมีคม เป็นรอยแผลเป็นปรากฏ ที่บริเวณแขนขอบใส่เสื้อแขนยาว กางเกงขายาว และสวมแว่นตาดำ เพื่อปิดบังม่านตาที่ขยาย